АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5»

Принята:
Протоколом педагогического совета
МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 5»
№ 2 от 25.02.2025

Утверждена:
Приказом
МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 5»
№ 19 от 27.02.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BCB3A4E462E6CF3BC18E69C599CC345C
Владелец: Лихошерстова Виктория Викторовна
Действителен: с 26.10.2024 до 19.01.2026

Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Английский для дошкольников с Cheeky Monkey»

для детей младшего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) и старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)

Срок освоения программы: 3 года

Составители:
Лихошерстова В.В., заведующий
Шопина В.А., воспитатель

г. Кудрово - 2025 г.

Оглавление

1. Целевой раздел....3
1.1. Пояснительная записка. 3
1.2. Цели и задачи программы.....4
1.3. Принципы и подходы к реализации программы. 5
1.4. Планируемы результаты освоения программы. 8
2. Содержательный раздел.....10
2.1. Учёт особенностей развития детей 4–7 лет в процессе обучения английскому языку. 10
2.2. Описание курса Cheeky Monkey. 12
2.3. Тематическое планирование.....13
2.3.1. Учебно-тематический план на первый год обучения (4-5 лет) 13
2.3.2. Учебно-тематический план на второй год обучения (5-6 лет) 13
2.3.3. Учебно-тематический план на третий год обучения (6-7(8) лет)....14
2.4. Формы контроля усвоения программы. 14
3. Организационный раздел.....17
3.1. Материально-техническое база.....17
3.2. Методическое обеспечение. 17
3.3. Кадровые условия реализации Программы. 21
3.4. Перспективный план взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. 22
3.5. Календарный учебный график. 22
3.6. Календарный план воспитательной работы.....22
Приложение 1....23

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников - Cheeky Monkey» (далее - Программа) **имеет социально-педагогическую направленность** и разработана для детей от 4 до 7(8) лет муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида №5» (далее - Учреждение).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 21.04.2023) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722);
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (до 01.09.2027);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (до 01.03.2027);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (до 01.01.2027);
- Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 5»;
- Устав Учреждения.

Актуальность.

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Дети дошкольного возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят.

В дошкольный период словарный запас ребёнка в родном языке чрезвычайно ограничен, так же, как и его речевые потребности; сфер общения у маленького ребенка меньше, чем у старшего, ему еще приходится решать сложные коммуникативные задачи. А значит, овладевая иностранным языком, он не ощущает серьезного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него наиболее яркое, чем у детей старшего возраста. В дошкольном возрасте у ребенка еще мало штампов речевого поведения, ему легко по-новому кодировать свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке. Если система обучения иностранному языку построена грамотно, то успех в овладении иностранным языком и создание необходимых предпосылок для дальнейшего усвоения любого языка обеспечены практически всем детям.

Важным аргументом в пользу овладения иностранными языками в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Более того, овладение основами иноязычной речи направлено также на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, индивидуальных интересов детей и развития их творческой активности и обще-коммуникативных способностей.

Таким образом, целесообразность раннего обучения иностранным языком очевидна и в настоящее время не вызывает сомнения. Образовательная деятельность по овладению иностранным языком носит развивающий интегративный характер, а важным результатом подобного обучения является комплексный аксиологический образовательный эффект, достигаемый в познавательной, эмоциональной и практической сфере личности ребёнка.

1.2. Цели и задачи программы.

Иноязычное дошкольное образование – это целенаправленный комплексный процесс обучения, развития, познания и воспитания личности дошкольников посредством иностранного языка; это передача культуры, направленная на преобразование дошкольника в процессе овладения им иностранным языком. Важным ориентиром дошкольного образования является формирование будущего человека как индивидуальности, развитие его духовных сил, способностей, возвышение потребностей.

Целью реализации программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста *является создание условий для овладения английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.* В общем и целом, обучение согласно настоящей программе направлено на формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру.

Для достижений сформулированной цели необходимо решить ряд конкретных задач, которые подразделяются на практические, развивающие, воспитательные и общеобразовательные.

Практические задачи:

- ✓ формирование у дошкольников навыки и умение самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- ✓ научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- ✓ формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- ✓ научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- ✓ развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- ✓ развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонетический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- ✓ способность становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- ✓ развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- ✓ воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- ✓ формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;

- ✓ воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- ✓ формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- ✓ развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- ✓ формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- ✓ развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- ✓ расширять представления ребёнка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- ✓ формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- ✓ расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

1.3. Принципы и подходы к реализации программы.

Образовательный процесс, реализуемый в рамках курса Cheeky Monkey, строится с опорой на интегративный, индивидуально-дифференцированный и коммуникативный подходы.

Интегративный подход.

Известно, что развитие ребёнка в дошкольный период как субъекта посильных видов деятельности должно быть системным, целостным и преемственным. Интегративный подход способен обеспечить названную целостность и предоставить возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практические сферы личности ребёнка.

Следует отметить, что интегративный подход соотносится с возрастными особенностями дошкольников, поскольку детям данного возраста свойственно нерасчленённое восприятие мира. Использование данного подхода делает процесс обучения английскому языку оптимальным. Интеграция иностранного языка с другими предметами позволяет облегчить усвоение детьми иноязычного материалы, а также предоставляет возможность параллельно приобрести знания по другим предметам.

Cheeky Monkey является комплексным образовательным курсом. В рамках названного курса интегративные связи представляют собой опору для полноценного восприятия и понимания новых знаний, формирования навыков и развития умений, а также позволят обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт, обеспечивая полноту знания.

Интегративные связи способствуют интенсификации обучения иностранному языку, которая выражается в следующем: повышается интерес к изучению предмета (повышается коммуникативная мотивация); активизируется речемыслительная деятельность; совершенствуются речевые умения; формируется познавательная самостоятельность детей; расширяется кругозор обучаемых.

В содержание обучения английскому языку включены элементы содержания по другим дисциплинам, например, предметам художественного цикла (рисование, аппликация и т.д.). Интегративный курс английского языка и художественного развития, безусловно, обладает большим потенциалом, поскольку позволяет сочетать изучение языка с выполнением предметной деятельности, в ходе чего происходит развитие художественных способностей через средства иностранного языка.

В содержание обучения английскому языку также интегрированы материалы естественно-научного характера. Так, например, расширяя представления детей о природе, педагог воспитывает у них гуманное отношение к живому, побуждает к эстетическим переживаниям, связанным с природой, решает задачи развития речи, овладения соответствующими практическими и познавательными умениями, учит отражать впечатления о природе в разнообразной изобразительной и игровой деятельности, а знания о потребностях животных и растений становятся основой для овладения способами ухода за ними.

Индивидуально-дифференцированный подход.

Необходимость реализации индивидуально-дифференцированного подхода к процессу обучения английскому языку дошкольников связана с объективно существующими

противоречиями между общими для всех детей образовательными целями, содержанием обучения, с одной стороны, и индивидуальными возможностями каждого ребёнка, с другой; а также между коллективной формой педагогического процесса и индивидуальным характером усвоения познавательного материала каждым дошкольником. Такого же рода объективные противоречия существуют между целями, содержанием, формами обучения и индивидуальными склонностями, способностями и интересами детей дошкольного возраста.

Индивидуально-дифференцированная система обучения английскому языку, предполагающая групповое обучение с учётом личностных особенностей детей, в полной мере представлена в курсе Cheeky Monkey. В названном курсе предложены вариативные способы педагогического воздействия на обучаемого с учётом его индивидуальных особенностей, реализуемых в ходе коллективного взаимодействия детей по овладению английским языком. Применение комплекса указанных мер способствует созданию условий для естественного индивидуального личностного роста каждого дошкольника в ходе овладения английским языком.

Следует отметить, что при изучении английского языка индивидуален не только процесс овладения (у каждого ребёнка разные способности, а, следовательно, и свой темп продвижения), но и объект усвоения. Речь любого обучаемого независимо от возраста и языка индивидуальна, по крайней мере, по трём параметрам: сугубо индивидуален механизм мотивации речи (то, что волнует одного ребёнка, оставляет равнодушным другого); индивидуально содержание речевого высказывания (дети в речи выражают самих себя); наконец, индивидуален способ формулирования мысли (одна и та же мысль разными детьми выражается разными речевыми средствами). Для того чтобы ребёнок мог проявить свою индивидуальность, на занятиях действуют два правила: правило избыточности подачи материала и правило отсроченности результатов его усвоения. Это значит, что в рамках одного и того же упражнения детям всегда предоставляется право выбора, т.е. возможность выбрать те или иные речевые средства в соответствии со своими потребностями, возможностями, настроением и т.д.

Коммуникативный подход.

Развитие речевой деятельности на английском языке детей дошкольного возраста является одной из важных задач, реализуемых в рамках курса Cheeky Monkey. Известно, что владение связной речью имеет большое значение для формирования личности ребёнка, его социализации, во многом определяет его дальнейшую успешность, в частности – на начальном этапе обучения в школе.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоением культуры общения и этикета, воспитанием толерантности. Коммуникативная деятельность включается во все виды детской активности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Коммуникативный подход к процессу обучения английскому языку, реализуемый в рамках курса Cheeky Monkey, способствует более эффективному формированию у детей дошкольного возраста иноязычных навыков и умений, установлению между детьми положительных контактов, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и на взаимной симпатии, развивает эмоциональную отзывчивость. Коммуникативные технологии помогают детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности, помогают также объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки и пр.

Здесь же заметим, что речевая деятельность ребёнка дошкольного возраста направлена на удовлетворение его потребностей в эмоциональном общении и ориентирована на достижение коммуникативных целей. Материалы курса Cheeky Monkey выстроены таким образом, что в каждом отдельном случае детская речевая деятельность обусловлена коммуникативной ситуацией, которая, в свою очередь, выступает как стимул, вызывающий потребность в общении и побуждающий ребёнка к естественной речевой активности. Таким образом, в мотивированных для ребёнка ситуациях он учится общаться, активно усваивая коммуникативный материал.

В образовательной деятельности представленные выше подходы реализуются с опорой на принципы, которые подразделяются на следующие две основные группы:

- ✓ общедидактические принципы
- ✓ методические принципы.

Общедидактические принципы представляют собой совокупность общих руководящих идей, исходных нормативных требований к организации образовательного процесса, которые учитываются во всех его компонентах. Курс английского языка Cheeky Monkey выстроен согласно следующим общедидактическим принципам:

- ✓ принцип интегративности предполагает овладение дошкольниками способами общения на родном и иностранном языках на межпредметной и междеятельностной основе при условии чёткого определения интегративного базиса обучения, выявления интегративных связей на уровне целеполагания, содержания и технологии развивающего обучения. Организация обучения детей иностранному языку на интегративной основе способствует более гармоничному развитию личности дошкольников и формированию их готовности к школьному обучению;
- ✓ принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей: в рамках обучения английскому языку происходит обогащение опыта сотрудничества ребёнка-дошкольника, а также наращивание у него опыта дружеских взаимоотношений со сверстниками и корректного взаимодействия со взрослыми;
- ✓ принцип формирования положительной самооценки у ребёнка предполагает, что в процессе овладения английским языком у детей происходит развитие уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником;
- ✓ принцип воспитания и всестороннего развития в обучении позволяет развить у детей интерес к окружающему миру, сформировать познавательную любознательность, выработать трудолюбие, развить значимые навыки и умения (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности и т.д.;
- ✓ принцип положительного эмоционального фона обучения осуществляется путём создания атмосферы максимального раскрепощения, при которой ребёнок признаётся полноценным участником образовательных отношений;
- ✓ принцип научности и доступности обучения выражается в соблюдении научных позиций при отборе содержания обучения английскому языку и методов обучения, которые соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста, уровню их развития и индивидуальным особенностям;
- ✓ принцип игровой основы обучения способствует развитию у детей через использование сюжетно-ситуативных форм работы произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности, помогает в успешном запоминании иноязычного материала;
- ✓ принцип активности: каждый ребёнок является активным участником процесса обучения английскому языку, и каждый ребёнок вовлечён в интеллектуальную, эмоциональную, речевую активность, которая способна обеспечить благоприятные условия для развития и успешной социализации детей;
- ✓ принцип наглядности: данный принцип реализуется путём использования различных видов наглядности, например: картинок, фотографий, элементарных схем, игрушек, аудио- и видеоматериалов и т.д. Использование вариативных форм наглядности мобилизует психическую активность детей, вызывает интерес к занятиям, снижает утомление, облегчает весь процесс обучения.

Помимо общедидактических принципов, в основу процесса обучения детей дошкольного возраста английскому языку на основе курса Cheeky Monkey положен ряд методических принципов. Названные принципы представляют собой исходные, базовые положения, в которых отражаются особые, присущие процессу овладения иностранным языком существенные стороны познавательной и практической деятельности. Методические принципы определяют цели, содержание, методы и организацию обучения и проявляются во взаимосвязи и взаимообусловленности. В нашем случае принципы призваны определять стратегию и тактику обучения иностранному языку на дошкольном образовательном этапе практически в каждой точке учебного процесса.

Курс английского языка Cheeky Monkey выстроен согласно следующим методическим принципам:

- ✓ принцип опоры на родной язык предполагает использование родного языка в методически обоснованных ситуациях, в частности, при контроле понимания нового материала, при проведении лингвистических, социокультурных, лингвострановедческих и т.д. параллелей между родным и иностранным языками и культурами с целью установления общих закономерностей и отличий;
- ✓ принцип сознательности предполагает выполнение детьми осознаваемых операций с языком, которые выступают в качестве
- ✓ ориентировочных опор учебных действий и которые способствуют элементарной систематизации усвоенного языкового материала; повышает интеллектуальный потенциал занятий английским языком;
- ✓ принцип культуросообразности: при обучении английскому языку происходит приобщение детей к социокультурным нормам, традициям своей и англоязычных стран; при обучении дошкольников используются аутентичные стихи, считалочки, рифмовки, народные песни и игры; применяются лингвострановедческие материалы, которые обогащают опыт ребёнка, расширяют его кругозор, способствуют развитию речевых навыков и умений, накоплению лексического запаса, а также вызывают интерес и потребность к дальнейшему изучению английского языка;
- ✓ принцип овладения иностранным языком через общение: на занятиях английского языка создаются условия общения, адекватные реальным, что обеспечивает успешное овладение речевыми умениями и их дальнейшее мотивированное и адекватное использование детьми в условиях реальной речевой деятельности; успешная реализация данного принципа во многом зависит от умения учителя создать благоприятный психологический климат и быть настоящим речевым партнёром;
- ✓ принцип концентричности в обучении предполагает повтор коммуникативной тематики на последующих этапах обучения; таким образом, усвоенный ранее детьми языковой, речевой и лингвострановедческий материал вовлекается впоследствии в другие коммуникативные темы и ситуации и прорабатывается на более высоком уровне сложности;
- ✓ принцип сюжетно-ситуативной организации учебного материала: иноязычный материал группируется вокруг той или иной игровой ситуации общения, которая входит структурным элементом в сквозной сюжет курса;
- ✓ принцип комплексной организации учебного материала реализуется путём объединения материала в тематические блоки (например, «Семья», «Еда», «Животные» и т.д.), причём лексико-грамматический материал новой темы тренируется и закрепляется вместе с учебным материалом уже изученной темы; таким образом, в каждой последующей теме закрепляются лексические единицы и речевые образцы предыдущей и вводятся новые;
- ✓ принцип «минимакса» заключается в реализации технологических ориентиров, предполагающих введение минимального количества лексических и грамматических единиц и максимальную их тренировку на занятии;
- ✓ принцип функциональности реализуется путём отбора учебного материала согласно тем сферам коммуникации, темам и ситуациям, которые являются актуальными для дошкольников; названный принцип помогает сделать учебный процесс практико-направленным и мотивированным.

1.4. Планируемы результаты освоения программы.

В процессе овладения дошкольниками английским языком как новым средством общения у них развиваются интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности и такие личностные качества, как общечеловеческие ценностные ориентации, интересы, воля. Кроме того, раннее обучение иностранному языку позволяет получить непосредственный доступ к ценностям мировой культуры (в первую очередь – стран изучаемого языка), что плодотворно сказывается на развитии ребёнка как личности.

В этой связи важно отметить, что обучение по программе Cheeky Monkey способствует культурному развитию детей, социализации, развитию памяти, познавательных и творческих

способностей, закладывает благоприятную основу для дальнейшего изучения английского языка на ступени школьного образования.

Планируемые результаты освоения программы Cheeky Monkey следующие.

Социальные отношения.

Дети имеют представление о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях (доброта, справедливость, ответственность, уважение, честность, чувство собственного достоинства); умеют оценивать добрые поступки; имеют представление о дружбе, о поведении настоящих друзей. У детей развивается способность и готовность помогать тому, кому трудно. Дети учатся регулировать свою активность: учитывать права других детей, соблюдать очерёдность, проявлять терпение, не вступать в ссоры, проявлять настойчивость.

Культура поведения.

Детьми усвоены базовые правила культуры общения со взрослыми и детьми (сверстниками и малышами), нормы этикета (культура поведения за столом, поведение в гостях, культурные нормы разговора и пр.), уяснены правила поведения в общественных местах, правила уличного движения.

Познавательные способности.

У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, упорядочивание, классификация. Они способны отражать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии. У детей сформированы средствами английского языка общее представление о родном городе и стране, заложены гражданско-патриотические чувства. Детям нравится узнавать о других странах и народах мира, используя при этом английский язык; у них сформировано понимание того, что люди из разных стран стремятся беречь Землю и дружить.

Общеречевые способности.

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками логичную объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания. Дети стремятся подбирать точные слова для выражения мысли. Они имеют представление о различии литературных жанров: сказки, рассказа, загадки, пословицы, стихотворения, считалочки и т.д. Дети знакомы с книжной культурой, обладают базовыми представлениями о классической и современной детской литературе.

Готовность к обучению в школе.

Дети обладают представлениями о школе, школьниках, учителе; понимают важность соблюдения школьного режима; стремятся к познанию. У детей сформирован интерес к дальнейшему овладению английским языком в условиях школьного образования.

Владение английским языком.

Дети усваивают за год обучения от 50 – 70 слов (дети средней группы) до 150 – 200 слов (дети подготовительной к школе группы) активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. Помимо расширения вокабуляра, малыши овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями. Дети активно усваивают в рамках изучаемой коммуникативной тематики повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики. У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (практически нет проблем со звуками английского языка), дети чётко дифференцируют звуки, т.е. не заменяют их схожими из родного языка.

Дети умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь. В ходе усвоения материала курса дети овладевают умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми. По окончании курса они

могут составить небольшой рассказ (3 – 5 предложений) про себя, про свою семью, друзей, окружающий мир и т.п. В ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его. Ребята имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т. д.). Дети достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.

Большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети чётко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всём мире. Устойчивость и осознанность мотивации изучения иностранного языка влияет на формирование готовности дальнейшего овладения английским языком.

2. Содержательный раздел.

2.1. Учёт особенностей развития детей 4–7 лет в процессе обучения английскому языку.

Дошкольный возраст является важнейшим периодом становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребёнка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей. Данный возраст уникален для овладения иностранным языком. Здесь можно говорить о таких психических особенностях ребёнка, как пластичность природного механизма усвоения речи, быстрое запоминание языковой информации, интенсивное формирование познавательных процессов, способность анализировать и синтезировать речевые потоки на разных языках, дифференциация этих языков и средств выражения, а также особая способность к имитации и отсутствие языкового барьера. Ребята данного возраста обладают хорошим речевым слухом и цепкой языковой памятью. У них также хорошо развито эмоционально образное восприятие языка. Форма слова, его звуковая оболочка, складность и ритмичность речи, красота и выразительность звука для детей этого возраста зачастую важнее лексического значения и грамматической стройности. Слова привлекают их своим звучанием.

Что же касается коммуникабельности и наличия положительной установки, то дети-дошкольники в большинстве своём достаточно коммуникабельны и лишены тех многочисленных комплексов и зажимов, которые становятся психологическим барьером для многих взрослых в овладении иностранным языком как средством общения. Они любознательны, стремятся к активному познанию мира, причём именно в этом возрасте процесс непосредственного чувственного познания дополняется словесным.

Долгое время считалось, что в основе овладения языком лежит имитативный принцип: ребёнок слышит слова, выделяет по аналогии грамматические конструкции и подмечает, к каким ситуациям они относятся. Однако имитативная теория овладения языком преуменьшала активность ребёнка, отводил ей роль лишь в деятельности с фиксированными речевыми образцами-высказываниями, которые ребёнок в готовом виде получал от взрослых.

Деятельность ребёнка с языком – это прежде всего процесс творческого познания, активного поиска связей, закономерностей, отношений элементов языка, поиск правил, по которым ребёнок мог бы строить новые высказывания, т.е. такие, которые он не слышал раньше от взрослых. Соответственно, чтобы заговорить на иностранном языке, что подразумевает собой умение строить самостоятельные высказывания, нужно овладеть соответствующими правилами употребления слов.

Вследствие этого при обучении иностранному языку детей – дошкольников нужно учитывать не только их способность бессознательно впитывать язык, но и то, что в старшем дошкольном возрасте дети готовы анализировать и делать простые выводы, т.е. обучаться осознанно. В курсе обучения английскому языку Cheeky Monkey малышам предоставлен такой языковой и речевой материал, который даст им возможность сравнивать языковые явления родного и иностранного языков и делать собственные выводы, что сделает весь процесс обучения более эффективным.

Также важно подчеркнуть, что при овладении английским языком чрезвычайно важна активная мыслительная деятельность ребёнка дошкольника. Овладевая речью, он овладевает также и знаниями о предметах, признаках, действиях и отношениях, запечатлённых в соответствующих словах. При этом он не только приобретает знания, но и учится мыслить. Слово становится материальной оболочкой мысли, когда за каждым словом у ребёнка стоит образ предмета, который это слово обозначает. Если ребёнок слышит в речи взрослых или сам использует слова, за которыми не стоят образы, мыслительной деятельности не происходит.

В связи с этим при обучении детей иностранному языку очень важно помочь им правильно семантизировать лексические единицы иностранного языка и проконтролировать верность семантизации. В курсе обучения английскому языку Cheeky Monkey детям в первую очередь предлагается овладеть теми понятиями, с которыми они уже давно знакомы на родном языке и которые присутствовали в их личном опыте. Это сделано для того, чтобы дети чувствовали себя уверенно и понимали, о чём идёт речь.

После того как ребёнок начал уверенно использовать родной язык, он начинает иметь дело не только с предметами, которые он видит, но и с теми, которые в данный момент отсутствуют или которых не было в его личном опыте, но с понятиями, о которых он уже знаком. В таком случае расширять кругозор ребёнка возможно с помощью художественных произведений и объяснений взрослого. В условиях обучения иностранному языку в семье или в дошкольной образовательной организации на основе материалов комплекса Cheeky Monkey широко могут быть использованы разнообразные песни, короткие рассказы и истории из жизни. С их помощью ребёнок не только изучает иностранный язык, но и познаёт окружающий мир.

Очевидно, что в дошкольном возрасте развитие мышления обусловлено необходимостью более точного выражения сформированных понятий. Это способствует овладению ребёнком точными значениями слов, морфологией, синтаксисом, совершенствованием фонетики своей речи. На дошкольном этапе обучения речь зачастую начинает выступать в качестве одного из основных источников развития лингвистического мышления, что, в свою очередь, формирует предпосылки для совершенствования речевых возможностей ребёнка.

В контексте сказанного следует отметить, что одной из важных задач курса Cheeky Monkey является то, что дошкольник должен не только усвоить множество слов и словосочетаний, входящих в лексический строй языка, но и научиться грамматически правильно на элементарном уровне строить свою речь. Этот фактор был принят во внимание при разработке комплекса упражнений, который нацелен на обучение детей не отдельным словам на иностранном языке, а употреблению этих слов в речи с учётом их парадигматических особенностей.

Обучая ребёнка иностранному языку, важно учитывать психологические особенности развития речи ребёнка на родном языке, присущие дошкольному возрасту. На дошкольном этапе развитие речи ребёнка связано с формированием у него логического мышления. Ребёнок переходит от простых предложений, в большинстве случаев, ещё не связанных друг с другом, к сложным предложениям. Однако с семантической стороны речь ребёнка остаётся достаточно бедной, владение вокабуляром ограниченное.

В целях обогащения вокабуляра и развития умений связной речи материалы комплекса Cheeky Monkey предлагают обучать детей как словам, так и речевым образцам на иностранном языке, на основе которых они смогут строить осмысленные высказывания. В комплексе предложены также образцы элементарных мини-текстов, которые позволяют учащимся конструировать высказывания по известным им моделям в соответствии с возникающими у них коммуникативными потребностями.

Важно подчеркнуть, что в дошкольном возрасте функционируют две самостоятельные сферы коммуникативной деятельности ребёнка – общение со взрослыми и общение со сверстниками, – каждая из которых имеет жизненно важное значение для общего и речевого развития детей. Специфика каждой из названных сфер определяет особенности мотивов общения с разными партнёрами. Умение дифференциации в общении с названными партнёрами эффективно формируется путём использования материалов курса Cheeky Monkey и моделирования различных аспектов жизни дошкольника: это и совместная деятельность, и получение новой информации, и игра, и режимные моменты.

Общение дошкольников может осуществляться в игре (игровое общение) и по поводу игры или другой совместной деятельности. В первом случае у ребёнка проявляются игровые взаимоотношения, складывающиеся у него в соответствии с сюжетом игры. Во втором случае у детей возникают взаимоотношения партнёров, выполняющих общее дело. Общение, обеспечивающее данный тип взаимоотношений, реализуется в момент развития сюжета игры, обсуждения совместной работы. Всё это предполагает наличие у общающихся умений адресовать свои высказывания сверстнику, привлечь его внимание, использовать доброжелательные формы общения. Реализация данных умений обеспечивается соответствующими средствами как на родном, так и на иностранном языке.

2.2. Описание курса Cheeky Monkey.

Построение образовательного процесса на основе курса Cheeky Monkey обеспечивает вовлеченность каждого ребенка в проводимое занятие, что, в свою очередь, гарантирует успех всему процессу обучения английскому языку. Немаловажным фактором вовлеченности ребёнка в образовательную деятельность является создание у него положительной установки познания, формирование интереса к жизни, миру и культуре разных стран, а также развития у него коммуникабельности, желания и умения вступать в общение с другими людьми. Названные задачи продуктивно реализуются путем использования сюжетно-ориентированных материалов курса Cheeky Monkey.

Cheeky Monkey – это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения милой весёлой обезьянки по имени Чики. Вместе со своими друзьями Томом и девочкой Элли, которые впервые появились в первом уровне данного курса, Чики переживает разного рода приключения и встречает новых друзей. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх.

Курс Cheeky Monkey отличается гибкостью в подходах к обучению английскому языку, что позволяет его эффективно использовать в различных формах дошкольного образования и обучающих методик. Насыщенность курса историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

Cheeky Monkey 1 – первый уровень учебного курса, с помощью которого дети 4 – 5 лет совершают первые весёлые шаги в изучении английского языка. Важной задачей курса Cheeky Monkey 1 является знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу, сверстнику детей – обезьянке Чики. Педагог знакомит детей со звучанием и ритмом английской речи посредством слушания историй и песен, формирует умения поведения на уроке английского языка благодаря соблюдению определенного порядка ведения занятий и вовлечению детей в инициативные выполнения занимательных заданий. Песни, истории, игры и задания, разработанные в соответствии с методом опоры на физические действия, являются основными типами упражнений в этом курсе. На первом уровне обучения от детей не требуется на каждом занятии работать с развивающим пособием. Основная задача – формирование умений аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.

Cheeky Monkey 2 – второй уровень учебного курса, рассчитанный на детей 5 – 6 лет – также может послужить комфортным стартом изучения английского языка для тех, кто не занимался английским ранее. В курсе Cheeky Monkey 2 появляется один из активных персонажей – львёнок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовой лексикой и самыми простыми грамматическими явлениями. Они активно работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные от 1 до 5, членов семьи, одежду, животных и тд.

Cheeky Monkey 3 – третий, завершающий, уровень учебного курса, рассчитанный на детей 6 – 7 лет, который может быть также успешно использован и в случае, если дети ранее изучали английский язык по другому пособию. Приобретённые детьми языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексических игр, историям и песням, а также заданиям в развивающем пособии. Персонажи Том, Элли и Рори поощряют детей к более

активному говорению с использованием коротких фраз. Задания в развивающем пособии несколько сложнее заданий предыдущего уровня и в основном направлены на развитие познавательных способностей детей. Дети знакомятся с новыми словами, обозначающие части тела, мебель и обстановку помещений, расширяют свои знания о зверях и птицах, овладевают числительными от 1 до 10 и т.д.

2.3. Тематическое планирование.

Тематическое планирование предназначено для выявления наиболее эффективных путей реализации образовательной, развивающей и воспитательной функций педагогического процесса в системе занятий по английскому языку дошкольников. Оно позволяет выстроить уроки в определённую систему, увидеть перспективу в работе, помогает заранее продумать дифференцированные задания для дошкольников, разработать дополнительные материалы, позволяющие реализовать индивидуально – дифференцированный подход к процессу обучения.

Тематические планы по курсу Cheeky Monkey составлены на основе требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом, и предполагают тематический и результативно-ориентированный подход к содержанию и структурированию данных планов.

Тематический план по каждому отдельному уровню обучения (средняя, старшая и подготовительная к школе группы) составлен на весь учебный год и представляет собой планируемый образ обучения по всем разделам курса английского языка. Основной целью тематического плана является определение оптимального содержания занятий и расчёт необходимого для них времени.

Тематический план содержит следующие разделы:

1) наименование раздела развивающего пособия;
2) число часов, отводимых на их изучение;
3) образовательные цели каждого занятия;
4) активная лексика, используемая на занятии;
5) лексический материал для повторения;
6) лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно;
7) фразы, используемые для ведения занятия;
8) средства обучения.

Тематическое планирование представлено в Приложении 1.

2.3.1. Учебно-тематический план на первый год обучения (4-5 лет)

Таблица 1.

П/п	Название темы	Раздел	Количество занятий
-	Вводное занятие. Знакомство	-	2
2	Раздел 1. Hello, Cheeky Monkey!	1	6
3	Раздел 2. It’s bathtime	2	6
4	Раздел 3. Cheeky’s friends	3	6
5	Раздел 4. Cheeky’s snack	4	6
6	Раздел 5. Let’s dress up	5	6
7	Раздел 6. Cheeky’s bedtime	6	5
Всего занятий: 37			

Продолжительность занятий – 20 мин., 1 раз в неделю.

2.3.2. Учебно-тематический план на второй год обучения (5-6 лет)

Таблица 2.

Продолжительность занятий – 25 мин., 2 раз в неделю.

П/п	Название темы	Раздел	Количество занятий
-	Раздел Autumn	-	4
1	Вводный раздел . Cheeky's town	-	3
2	Раздел 1. Look at me!	1	8
3	Раздел 2. Baby is sad	2	8
4	Раздел 3. I am cold!	3	8
5	Раздел 4. Good morning!	4	8
6	Раздел 5. I am hungry	5	8
7	Раздел 6.Goldilocks	6	8
-	Времена года	-	5
-	Театрализованная постановка «Cheeky's town»		4
8-11	Тематические занятия к праздникам Christmas, Halloween, Easter.		8
Всего занятий: 72			

2.3.3. Учебно-тематический план на третий год обучения (6-7(8) лет).

Таблица 3.

П/п	Название темы	Раздел	Количество занятий
1	Вводный раздел Cheeky's friends	-	4
2	Раздел 1. What's the matter?	1	8
3	Раздел 2. The snowman	2	8
4	Раздел 3. Tha noisy bird	3	8
5	Раздел 4. I like bananas	4	8
6	Раздел 5. What a surprise!	5	8
7	Раздел 6.Little Red Riding Hood	6	8
-	Пора в школу!	-	5
-	Театрализованная постановка «At school»	-	5
8-12	Тематические разделы к праздникам Spring, Christmas, День Единства, Carnival		10
Всего занятий: 72			

Продолжительность занятий – 30 мин., 2 раза в неделю.

2.4. Формы контроля усвоения программы.

Для определения уровня результативности реализации программы используются метод педагогического наблюдения, беседа, тестовые задания, мониторинг. Результаты фиксируются в таблице достижений. Диагностика проводится дважды: в начале и конце учебного года.

Таблица 4. Таблица достижений.

Этапы	Уровень	Критерии
1 год обучения (4-5 лет)	Красный- пока нет, желтый – иногда, зелёный- всегда	• Позитивно реагирует на английскую речь • Проявляет интерес к учебным персонажам

		• Подчиняется принятой схеме ведения занятий • Активно участвует в играх, разучивании песен, выполнении заданий. • Проявляет интерес к сюжетным историям • Легко взаимодействует со сверстниками, когда требуется • Проявляет желание делать что-либо самостоятельно • Стремится угадывать значение незнакомых английских слов • Распознает значение английских слов и умеет реагировать на них с помощью мимики и жестов • Стремится к пониманию обращенной к нему английской речи • Выполняет обращенные к нему команды на английском языке • Вступает в вербальное общение на английском языке по приглашению педагога • Проявляет интерес к работе в пособии • Успешно справляется с учебно-познавательными задачами • Легко вспоминает слова, выученные на предыдущих занятиях • Умеет концентрировать внимание в течение требуемого промежутка времени
2 год обучения (5-6 лет)	Красный- пока нет, желтый – иногда, зелёный- всегда	• Позитивно реагирует на английскую речь • Проявляет интерес к учебным персонажам; Чики, его друзьям и др. • Отзывается на установленный порядок ведения занятий и следует ему • Активно участвует в играх, разучивании песен, выполнении заданий. • Проявляет интерес к сюжетным историям и внимательно их слушает • Легко взаимодействует со сверстниками, когда это требуется • Умеет работать самостоятельно, когда это требуется • Стремится угадывать значения незнакомых английских слов

		• Распознает значение английских слов, адекватно реагируя на них мимикой и жестами • Стремится к пониманию обращенной к нему английской речи • Выполняет обращенные к нему команды на английском языке • Произносит отдельные английские слова и короткие фразы по просьбе педагога • Проявляет интерес к работе с развивающим пособием • Успешно справляется с заданиями, стимулирующими познавательную активность • Легко вспоминает слова, выученные на предыдущих занятиях Умеет концентрировать внимание в течение требуемого промежутка времени.
3 год обучения (6-7 лет)	Красный- пока нет, желтый – иногда, зелёный- всегда	• Позитивно реагирует на английскую речь • Проявляет интерес к учебным персонажам; Чики, его друзьям и др. • Отзывается на установленный порядок ведения занятий и следует ему (Circle time, Transition time, Table time и тд) • Активно участвует в играх, разучивании песен, выполнении заданий. • Проявляет интерес к сюжетным истории и внимательно их слушает. • Легко взаимодействует со сверстниками, когда это требуется. • Умеет работать самостоятельно, когда это требуется. • Стремится угадывать значение незнакомых английских слов. • Распознает значение английских слов, адекватно реагируя на них мимикой и жестами • Стремится к пониманию обращенной к нему английской речи • Выполняет обращенные к нему команды на английском языке • Произносит отдельные английские слова и короткие фразы по просьбе педагога • Проявляет интерес к работе с развивающим пособием

		• Успешно справляется с заданиями, стимулирующими познавательную активность • Легко вспоминает слова, выученные на предыдущих занятиях Умеет концентрировать внимание в течение требуемого промежутка времени.

3. Организационный раздел.

3.1. Материально-техническое база.

Кабинет для проведения занятий по английскому языку МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 5» оборудован соответствующей мебелью -детские стулья, столы для выполнения творческих заданий, стеллажи для методической литературы и дидактических материалов.

В кабинете для занятий имеются следующие развивающие материалы и пособия:

- английский алфавит;
- тематические картинки;
- пособия по английскому языку для дошкольников;
- детские книжки на английском языке;
- дидактические игры для развития коммуникативных умений и навыков;
- художественные материалы (краски, цветные карандаши, бумага для рисования, цветная бумага, цветной картон, клей);

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда отвечает художественно-эстетическим требованиям.

№ п/ п	Оборудование	Количество (штук)
1	Столы детские	3
2.	Стулья детские	12
3.	Настенная магнитная доска, расположенная на уровне роста детей.	1
4.	Интерактивная панель	1
5.	Сборник видеозаписей с дополнительными материалами	1
6.	Набор демонстрационных карточек	1
7.	Набор дидактических карточек	1
8.	Наборы цветных карандашей на каждого ребенка.	12
9.	Методическая литература.	5

3.2. Методическое обеспечение.

Развивающее пособие состоит из разделов, каждый из которых подразделяется на занятия. Первые занятия каждого раздела содержат сюжетную историю в картинках и различные задания, включая задания с использованием наклеек. Далее приводятся задания, выполнение которых предполагает раскрашивание, обведение по контуру, рисование, соединение линиями картинок, а также задания, стимулирующие познавательную активность дошкольников.

Страницы пособия перфорированы, что позволяет аккуратно извлечь из книги страницу с заданием и дать её ребёнку. На обороте каждой страницы с заданием приводятся краткие методические указания на русском языке на тот случай, если у педагога нет возможности обратиться за подробными комментариями к методическому пособию. В конце развивающего пособия в качестве дополнительного дан материал, который можно использовать при подготовке праздников Хеллоуин и Рождество.

Выдавливающиеся картинки (Press outs). На пятом (Cheeky Monkey 1) или шестом (Cheeky Monkey 2–3) занятии каждого раздела дети работают с press outs (двусторонними картинками, легко выдавливающимися из плотного листа бумаги, которые прилагаются к пособию). Среди них есть картинки, которые дети могут надеть на пальчик, картинки, которые можно держать за «ножку», картинки-маски и др. Дети используют эти картинкиигрушки во время прослушивания сюжетной истории, что помогает им в восприятии звучащего текста. К пособию прилагаются press outs и для занятий, посвящённых Хеллоуину и Рождеству. Использование двусторонних картинок эффективно также и в играх для закрепления ключевой лексики, и при исполнении песен.

Стикеры. К пособию прилагаются два листа со стикерами (наклейками). Они используются при выполнении заданий к сюжетной истории, работа с ними направлена на закрепление изучаемой лексики. На каждом завершающем занятии детям предлагается наклеить «премиальный» стикер, что является своеобразным поощрением за выполнение всех заданий раздела.

Аудиофайлы. К пособию прилагаются многочисленные аудиофайлы, которые предназначены для аудирования на занятиях. На них содержится весь аудиоматериал пособия Cheeky Monkey: песни, фонограммы некоторых песен для караоке, истории, чанты, фразы для ведения занятий.

Демонстрационные карточки. В набор включены цветные демонстрационные карточки, пронумерованные и, для удобства обращения с ними, снабжённые цветовой маркировкой соответственно цвету того раздела, к которому они относятся. Демонстрационные карточки могут использоваться для введения новой лексики, её закрепления, а также в играх и заданиях, описанных в методическом пособии.

Дидактические карточки. Дидактические карточки представляют собой сюжетные картинки, иллюстрирующие истории, с которыми дети знакомятся в ходе занятий, и служат визуальной опорой для преодоления трудностей при аудировании. Каждый эпизод истории представлен на отдельной карточке. Для удобства на обороте каждой карточки приводится текст эпизода. Карточки могут быть использованы в качестве визуальной опоры и при выполнении других заданий.

Методическое пособие. В методическом пособии содержатся подробные комментарии на русском языке, в частности, указаны цели разделов и занятий, перед описанием каждого занятия перечислены активная и пассивная лексика, лексика для повторения, а также средства обучения. Каждый этап занятия описан очень подробно: какие фразы использовать для его ведения, какие игры, песни и задания включать на конкретном 29 этапе, как проводить игры и выполнять задания, учить песни. В методическое пособие включены тексты всех песен, чантов и историй, а также по три дополнительных задания к каждому занятию, использование которых отнесено на усмотрение самого педагога. Во многих дополнительных заданиях задействованы раздаточные материалы, разрешённые для копирования (photocopiable pages).

Игрушка обезьянка Чики. Обезьянка Чики — перчаточная кукла, которая может начинать занятие, приветствуя детей, помогать им во время занятий, представлять новые слова и вести игры, направленные на закрепление изученного материала.

№	Перечень литературы	Количество, шт
1	Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).	1
2	Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного	1

	возраста. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).	
3	Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк).	1
4	Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015. (Мозаичный парк).	1
5	Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5–6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).	1
6	Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5–6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).	1
7	Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5–6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015. (Мозаичный парк)	1
8	Комарова Ю.А., Медуэлл К. Cheeky Monkey 1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).	1
9	Комарова Ю.А., Медуэлл К. Cheeky Monkey 1: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4–5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).	1
10	Комарова Ю.А., Медуэлл К. Дидактические карточки к развивающему пособию Cheeky Monkey 1. Средняя группа. 4–5 лет.	1
11	Комарова Ю.А., Медуэлл К. Демонстрационные карточки к развивающему пособию Cheeky Monkey 1. Средняя группа. 4–5 лет	1
12	Медуэлл К. Аудиозаписи к развивающему пособию Cheeky Monkey 1. Средняя группа. 4–5 лет	1
13	Медуэлл К. Аудиозаписи с дополнительными материалами. Средняя группа. 4–5 лет.	1
14	Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Дидактические карточки к развивающему пособию Cheeky Monkey 2. Старшая группа. 5–6 лет.	1
15	Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Демонстрационные карточки к развивающему пособию Cheeky Monkey 2. Старшая группа. 5–6 лет.	1

16	Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Демонстрационные карточки к развивающему пособию Cheeky Monkey 2 Плюс. Старшая группа. 5–6 лет	1
17	Харпер К., Медуэлл К. Аудиозаписи к развивающему пособию Cheeky Monkey 2. Старшая группа. 5–6 лет.	1
18	Харпер К., Медуэлл К. Комплект аудиозаписей с дополнительными материалами к развивающему пособию Cheeky Monkey 2. Старшая группа. 5–6 лет.	1
19	Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Дидактические карточки к развивающему пособию Cheeky Monkey 3. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет.	1
20	Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Демонстрационные карточки к развивающему пособию Cheeky Monkey 3. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет.	1
21	Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Демонстрационные карточки к развивающему пособию Cheeky Monkey 3 Плюс. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет.	1
22	Харпер К., Медуэлл К. Аудиозаписи к развивающему пособию Cheeky Monkey 3. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет	1
23	Харпер К., Медуэлл К. Комплект аудиозаписей с дополнительными материалами к развивающему пособию Cheeky Monkey 3. Подготовительная к школе группа. 6–7 лет.	1

На занятиях английским языком используются различные формы работы. Это - индивидуальная, групповая, и парная.

Индивидуальная форма - это самостоятельное выполнение различных заданий, она помогает педагогу охватить повседневным вниманием каждого ребенка.

Групповая – это индивидуально-коллективная форма работы, при этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Парная, которая может быть представлена парами, где действует разделение труда, которое учитывает интересы и способности каждого воспитанника. Занятия носят проблемно-поисковый характер, побуждают детей к освоению нового материала, а также побуждают к совместному решению определенных задач, одним из примеров такой формы работы является создание и проигрывание диалогов.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием базовых знаний английского языка, что поможет в дальнейшем легче адаптироваться к учебному процессу в школе, а также развивает художественно-эстетическую компетенцию, способствует обогащению кругозора.

Педагогические технологии, используемые в обучении.

Применяя новые педагогические технологии на занятиях, педагог может убедиться, что процесс обучения английскому языку можно рассматривать с новой точки зрения и осваивать психологические механизмы формирования личности, добиваясь более качественных результатов.

Различные педагогические технологии помогают разнообразить учебную деятельность, а также способствуют повышению мотивации к обучению. Цель мотивации - формирование у детей устойчивого интереса к предмету, развитие коммуникативных и творческих способностей. Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении занятий по иностранному языку в дошкольном учреждении педагог использует следующие образовательные технологии:

- Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и

интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

- Игровые технологии помогают ребенку в форме игры усвоить необходимые знания и приобрести нужные навыки, позволяют вовлекать каждого дошкольника в работу, учитывая его интересы, склонность, уровень подготовки по языку. Игры обогащают учащихся новыми впечатлениями, активизируют словарь, выполняют развивающую функцию, снимают утомляемость.
- Проектная технология, направлена на то, чтобы развить активное самостоятельное мышление ребенка и научить его не просто запоминать и воспроизводить знания, а уметь применять их на практике.
- Информационно-коммуникационные технологии реализуют следующие принципы: наглядности, доступности, дифференцированного подхода в обучении, практической направленности, системности изложения материала. Мультимедиа ресурсы помогают сделать занятие продуктивным как для ученика, так и для педагога.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе.

Используются следующие методы обучения:

Познавательный (восприятие, осмысление и запоминание нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов);

- словесный (рассказ, беседа);
- наглядный (показ, демонстрация);
- практический (работа над заданием, созданием диалогов);
- ассоциативный (изучаемая фраза или слово связываются с каким-то очень ярким образом, картинкой);
- коммуникативный (обсуждение, общение);
- метод погружения (через прослушивание песен, стихов)

Структура занятий:

Каждое занятие состоит из четырех частей:

1. Начало занятия (приветствие, актуализация пройденного материала).
2. Теоретическая часть (предъявление нового материала).
3. Практическая часть (отработка и закрепление нового материала).
4. Завершение занятия (подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания).

Учет работы по программе проводится путем ежемесячного ведения табеля посещения детей кружковой деятельности и предоставление отчета о проведенных кружковых занятиях. Также педагог в конце учебного года представляет творческий отчет результатах реализации программы в виде презентации и аналитическую справку по итогам педагогической диагностики воспитанников.

3.3. Кадровые условия реализации Программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования Учреждения, имеющими среднее профессиональное или высшее образование по направлению, соответствующему направлению Программы, а также обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Преподаватель английского языка, работающий по Программе должен быть образованным и квалифицированным специалистом. Преподаватель английского языка, работающий по Программе, должен обладать профессиональными знаниями не только в своей области, но и в области физиологии, валеологии, психологии. Он должен понимать детей и создавать комфортные ситуации для их общения, игровой и творческой деятельности, а также их позитивной социализации. Он должен заботиться о здоровье своих воспитанников, корректно организуя процесс обучения, и быть посредником между ребёнком и взрослым миром.

3.4. Перспективный план взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Задача преподавателя иностранного языка состоит в том, чтобы заинтересовать родителей возможностями совместного образования и воспитания ребенка, показать родителям их особую роль в процессе развития ребенка средствами английского языка. Для этого преподавателю следует познакомить родителей с особенностями курса обучения английскому языку «Забавная обезьянка», своеобразием режима проведения занятий и ожидаемыми результатами образовательной деятельности.

В данном курсе в целях привлечения родителей к образовательному процессу предусмотрены информационные письма. В данных письмах родители получают информацию о том, что дети изучали в рамках занятий. Там же представлены тексты песен для того, чтобы родители могли их петь вместе со своим ребенком дома.

В рамках реализации курса английский язык для дошкольников, помимо рассылки информационных писем, предусмотрено регулярное информирование родителей об индивидуальных успехах их ребенка. Для этого преподаватель ведет мониторинг-таблицу достижений детей, заполняя ее по окончании каждого раздела. Результаты таблицы в дальнейшем используются преподавателем для заполнения карты индивидуальных достижений. После чего эта карта направляется родителям вместе с информационным письмом по завершению каждого раздела и в конце всего периода обучения.

3.5. Календарный учебный график.

Систематическое и целенаправленное обучение английскому языку, как правило, осуществляется на занятиях, которые являются одной из форм образовательной работы с детьми в Учреждении.

Занятия проводятся в течение учебного года. На занятиях группа делится на подгруппы.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Этапы образовательного процесса		4- 5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Период обучения	Начало	01.09	01.09	01.09
	Окончание	31.05	31.05	31.05
Продолжительность учебного года, неделя		34	34	34
Продолжительность занятия, мин		20	25	30
Годовая учебная нагрузка, час		38	69	71
Режим занятия		1 раз/нед	1-2 раза/нед	1-2 раза/нед

3.6. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план является единым для Учреждения и представлен в образовательной программе Учреждения.

Учреждение вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия дополнительного образования детей. Мероприятия по Программе в Учреждении проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся. Планирование воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах;
- разработка коллективного проекта/события, в рамках которого создаются творческие продукты;

- организация события, которое формирует ценности.

Дата	Наименование
Сентябрь	
1 сентября	День знаний
Конец августа - начало сентября	День Заневского городского поселения
27 сентября	День воспитателя и дошкольного работника
Октябрь	
1 октября	Международный день музыки
	День пожилого человека
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
27 октября	День принятия Устава Ленинградской области
29 октября	День памяти сожженных немецко-фашистскими оккупантами деревень Ленинградской области
Ноябрь	
4 ноября	День народного Единства
Последнее воскресенье ноября	День Матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
31 декабря	Новый год
Март	
8 марта	Международный женский день
27 марта	Всемирный день театра
Апрель	
12 апреля	День космонавтики
Май	
1 мая	Праздник Весны и Труда
27 мая	День г. Санкт-Петербург

Тематическое планирование образовательной деятельности, реализуемой в рамках курса Cheeky Monkey 1.

№п/п	Кол-во часов	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
РАЗДЕЛ 1. HELLO, CHEEKY MONKEY!					
1	2	Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение лексических единиц, разучивание мини-чантов	Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth
2	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу1, стикеры к разделу 1, развивающее пособие
3	2	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, Cheeky, набор сюжетных картинок к разделу1, цветные карандаши, развивающее пособие
4	2	Аудирование учебного материала, повторение изучаемой лексики, разучивание песен	Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, платок, стикеры к разделу 1, развивающее пособие
5	2	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth		Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, pressout к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1
6	2	Повторение материала, изученного в разделе 1	Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth		Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth

РАЗДЕЛ 2. IT'S BATHTIME!					
7	2	Знакомство с семьёй Чики, первичное усвоение новых	mummy, daddy, baby	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby
		лексических единиц, разучивание песен			
8	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	mummy, daddy, baby	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, набор сюжетных картинок к разделу 2, развивающее пособие
9	2	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	mummy, daddy, baby	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, duck, набор сюжетных картинок к разделу 2, развивающее пособие, цветные карандаши
10	2	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой разучивание песни	Yellow, one	mummy, daddy, baby Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, yellow, набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие
11	2	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Yellow, one	mummy, daddy, baby Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукда Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, pressout к разделу 2
12	2	Повторение материала, изученного в разделе 2	mummy, daddy, baby	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby, «премиальные» стикеры, желтые карандаши, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 3. CHEEKY'S FRIENDS					
13	2	Знакомство с друзьями Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песен	Duck, rabbit, bird	Hello! Bye-bye! Cheeky!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck,rabbit, bird

14	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Duck, rabbit, bird	Hello! Bye-bye! Cheeky!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck,rabbit, bird набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие
15	2	Закрепление изучаемой лексики, повторение	Duck, rabbit, bird	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck,rabbit, bird набор

		песен и сюжетной истории		Cheeky!	сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, цветные карандаши
16	2	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	Blue, two	Duck, rabbit, bird; Hello! Bye-bye! Yellow, one	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки blue, bird, стикеры к разделу 3, развивающее пособие,
17	2	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексики	Duck, rabbit, bird, blue	Hello! Bye-bye! Yellow, one, two	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck,rabbit, bird набор сюжетных картинок к разделу 3, pressout к разделу 3
18	2	Повторение материала, изученного в разделе 3	Duck, rabbit, bird, blue	Hello! Bye-bye! Yellow, one, two	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, yellow, blue, «премиальные» стикеры, синие карандаши, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 4. CHEEKY SNACK					
19	2	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песен	banana, sandwich, apple	Hello! Bye-bye! one, two	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple

20	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	banana, sandwich, apple	Hello! Bye-bye! one, two	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple и набор сюжетных карточек к разделу 4, стикеры к разделу 4 , развивающее пособие
21	2	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	banana, sandwich, apple	Hello! Bye-bye! one, two	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки banana, sandwich, apple и набор сюжетных карточек к разделу 4, стикеры к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
22	2	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание песни	Red, three	Apple, one, two, yellow, blue, bird; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, демонстрационные карточки banana,sandwich, apple, red, стикеры к разделу 4, развивающее пособие
23	2	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	banana, sandwich, apple, red, three	One, two, yellow, blue, bird; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, демонстрационные карточки banana,sandwich, apple, pressouts к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4
24	2	Повторение материала, изученного в разделе 4	banana, sandwich, apple, red, three	One, two, yellow, blue, bird; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, демонстрационные карточки banana,sandwich, apple, yellow, blue, red, «премиальные» стикеры, красные и желтые карандаши, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 5. LET'S DRESS UP!					
25	2	Знакомство с любимой одеждой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	dress, shoes, hat	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat

26	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	dress, shoes, hat	Yellow, blue, red, one, two, three; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, сюжетные картинки к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие
27	2	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	dress, shoes, hat	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки к разделу 5, развивающее пособие
28	2	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики,	dress, shoes, hat	Yellow, blue, red, one, two, three;	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки red, yellow, blue, dress, shoes, hat, 1,2,3, стикеры развивающее пособие

		разучивание новой песни		Hello! Bye-bye!	
29	2	Аудирование в игре, контроль изученной лексики	dress, shoes, hat	Yellow, blue, red, one, two, three; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки dress, shoes, hat, наборы сюжетных картинок к разделу 5, pressouts к разделу 5
30	2	Повторение материала, изученного в разделе 5	dress, shoes, hat	Yellow, blue, red, one, two, three; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки red, yellow, blue, «премиальные стикеры», красные , желтые и синие карандаши, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 6. CHEEKY'S BEDTIME					
31	2	Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	Robot, train, ball, teddy bear	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, мешок, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy bear (или игрушечный медвежонок)

32	2	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Robot, train, ball, teddy bear	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, мешок, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy bear, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие
33	2	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Robot, train, ball, teddy bear	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, мешок, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy bear, набор сюжетных картинок к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
34	2	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	Robot, train, ball, teddy bear	Red, yellow, blue, one, two, three; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy bear, red, yellow, blue, 1, 2, 3, стикеры к разделу 6, развивающее пособие
35	2	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Robot, train, ball, teddy bear	One, two, three; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, мешок, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy bear, набор сюжетных картинок к разделу 6, pressouts к разделу 6, мячи красного, желтого и синего цвета
36	2	Повторение материала, изученного в разделе 6	Robot, train, ball, teddy bear	Yellow, blue, red; Hello! Bye-bye!	Аудио записи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, красные, желтые и синие карандаши, «премиальные» стикеры, развивающее пособие
ИТОГО: 72 часа					
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ HOLIDAYS					
Halloween	2	Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр., отработка новой лексики с использованием pressouts, повторение изученного материала, разучивание и исполнение песен в игре	Cat, bat	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, демонстрационные карточки cat, bat; pressouts

Christmas	2	Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами и пр., отработка новой лексики с использованием pressouts, повторение изученного материала, разучивание и исполнение песен в игре	Bell, tree	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки bell, tree, музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, треугольники и пр., блестящая бумага, клей, pressouts
ВСЕГО: 76 часов					

Тематическое планирование образовательной деятельности, реализуемой в рамках курса Cheeky Monkey 2.

№ п/п	Кол-во часов	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ. CHEEKY'S TOWN					
1	1	Знакомство с обезьянкой Чики, усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок *Hello!* и *Bye-bye!*	*Hello!* *Bye-bye!*		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка *Cheeky*, цветные карандаши, развивающее пособие
2	1	Знакомство с Рори, Томом и Элли, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок *Hello!* и *Bye-bye!*	*Cheeky, Rory, Tom Elly*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom* и *Elly; pressouts* к разделу *Cheeky's town*
РАЗДЕЛ 1. LOOK AT ME!					
3	1	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини чантов	*fingers, nose, tummy, toes*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummyиtoes,*сумка, цветные карандаши, развивающее пособие

4	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	*fingers, nose, tummy, toes*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, Cheeky* и *Rory,* сюжетные картинки к разделу 1, наклейки к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
5	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной-истории	Eyes, ears	*fingers,nose, tummy. toes, Hello!* Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, eyes* и *ears,* лист бумаги, плюшевый мишка, цветные карандаши, развивающее пособие
6	1	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Big, small	*fingers,nose, tummy, toes, eyes, ears Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *big и small,* набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие

7	1	Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	Blue, one-two-three	fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *blue, 1, 2 и 3,* простые карандаши, синие карандаши, развивающее пособие
8	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, eyes* и *ears; press outs* к разделу 1, сюжетные картинки к разделу 1
9	1	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини чантов	mouth, hand, hair, face	fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mouth, hand, hair* и *face,* цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 2 Плюс*
10	1	Повторение лексики по теме «Тело человека»	*mouth, hand, hair, face*	fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, Hello! Bye-bye! One — two — three	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, маркер для доски или мел, цветные и простые карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 2 Плюс*

11	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	*mouth, hand, hair, face*	fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, face, mouth, hand* и *hair,* цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 2* *Плюс*
12	1	Повторение материала, изученного в разделе 1		fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small, blue	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *nose, tummy, toes, eyes* и *ears,* лист бумаги, «премиальный» стикер *Cheeky,* простые и цветные карандаши, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 2 BABY IS SAD					
13	1	Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини- чантов	mummy, daddy, sister, brother	fingers, nose, tummy, toes, blue; Hello! Bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки 1*mummy, daddy, sister* и *brother,* жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие

14	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	mummy, daddy, sister, brother	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *mummy, daddy, sister, brother, Cheeky* и *baby,* набор сюжетных картинок к разделу 2, наклейки к разделу 2, синие карандаши, развивающее пособие
15	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	baby, granny	mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки *mummy, daddy, sister, brother, baby* и *granny,* цветные карандаши, развивающее пособие
16	1	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	happy, sad	mummy, daddy, sister, brother, baby, granny	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки *happy* и *sad,* цветные карандаши, развивающее пособие

17	1	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	yellow	one — two — three, blue, mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, big, small	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *yellow* и *blue*, цветные карандаши, развивающее пособие
18	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	yellow	one — two — three, mummy, 1daddy, sister, brother, baby, granny, sad, happy, blue, big, small	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, школьные принадлежности, набор *press-outs* к разделу **2,** набор сюжетных картинок к разделу **2**
19	1	Знакомство с лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини чантов	*auntie, uncle, grandpa, balloon*	brother, sister, daddy, mummy, granny, baby, yellow, blue, big; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, sister, brother, granny, baby, grandpa, auntie, uncle* и *balloon,* цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 2* *Плюс*

20	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	*Auntie, uncle, grandpa,balloon*	brother, sister, daddy, mummy, granny, baby, yellow, blue, big; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, auntie, uncle* и *grandpa,* цветные и простые карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 2* *Плюс*
21	1	Повторение материала, изученного в разделе 2		one —two — three, mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, sad, happy, blue, yellow, big, small	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *mummy, daddy, sister* и *brother,* «премиальный» стикер *Cheeky,* простые карандаши, жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 3. I'M COLD!					
22	1	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини- чантов	jumper, coat, hat, scarf	big, small, one — two — three	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *jumper, hat, coat* и *scarf,* цветные карандаши, развивающее пособие

23	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	jumper, coat, hat, scarf	One — two — three	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *jumper, hat, coat, scarf, Cheeky* и *Rory,* набор сюжетных картинок к разделу 3, набор наклеек к разделу 3, цветные карандаши
24	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	T-shirt, shorts	jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 3, демонстрационные карточки *jumper, coat, hat, scarf, T-shirt* и *shorts,* простые карандаши, жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
25	1	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	hot, cold	jumper, coat, hat, scarf, -T-shirt, shorts, happy, sad, one — two — three, yellow, blue	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *hot, cold, jumper, coat, hat, scarf, T-shirtиshorts,* сюжетные картинки к разделу 3, простые карандаши, жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие

26	1	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	red	jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, cold, one two — three, big	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue* и *red,* красные карандаши, развивающее пособие
27	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts	One - two — three, cold	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *jumper, coat, hat, scarf, T-shirt* и *shorts; pressouts*
28	1	Овладение лексикой по теме «Погода» и «Одежда», разучивание мини чантов	raincoat, boots, umbrella, rain	jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, blue, red, T-shirt, shorts, jumper, coat, hat, scarf, raincoat, boots, umbrella* и *rain,* простые и синие карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 2 Плюс*

29	1	Повторение лексики по теме «Погода» и «Одежда»	*raincoat, boots, umbrella, rain*	jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, raincoat, boots, umbrella, rain, yellow, blue* и *red,* цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 2 Плюс*
30	1	Повторение материала, изученного в разделе 3		jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, red, yellow, blue, hot, cold, happy, sad	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *jumper, coat, hat, scarf, T-shirt* и *shorts,* «премиальный» стикер *Cheeky,* простые и цветные карандаши, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 4. GOOD MORNING!					
31	1	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	*duck, cow, horse, sheep*	jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse* и*sheep,*цветные карандаши, развивающее пособие

32	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	*duck, cow, horse, sheep*	*one — two — three*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *cow, duck* и *sheep,* сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
33	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	*cat, dog*	*duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, cow, horse, sheep, cat* и *dog,* картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
34	1	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	*clean, dirty*	*duck, cow, horse, sheep, cat, dog*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, cow, horse, sheep, cat, dog, cleanиdirty,* сюжетные картинки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие

35	1	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	*green*	*duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *red, yellow и green,* цветные карандаши, развивающее пособие

36	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	*yellow, green*	*dirty, clean, duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *duck, cow, horse, sheep, cat* и *dog; press outs* к разделу 4, сюжетные картинки к разделу 4
37	1	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини чантов	*rabbit, butterfly, frog, bird*	*duck, cow, horse, sheep, cat, dog, yellow, blue, red*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, cow, horse, sheep, cat, dog, rabbit, butterfly, frog* и*bird,*простые и цветные карандаши, развивающее пособие*Cheeky Monkey 2 Плюс*
38	1	Повторение лексики по теме «Животные»	*rabbit, butterfly, frog, bird*	*duck, cow, horse, sheep, cat, dog; Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, cow, horse, sheep, cat, dog, rabbit, butterfly, frog* и *bird,* цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 2 Плюс*

39	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	*rabbit, butterfly, frog, bird*	*duck, horse, cow, sheep, cat, dog, clean, dirty, mouth, ears, fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, hand, hair; Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, mouth, hand, hair и face,* цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 2* *Плюс*
40	1	Повторение материала, изученного в разделе 4		*duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red, green, clean, dirty*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *duck, cow, horse, sheep, cat и dog,* «премиальный» стикер *Cheeky,* коричневые карандаши, развивающее пособие

РАЗДЕЛ 5. I'M HUNGRY!

41	1	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	biscuit, ice cream, cake, sandwich	big, small	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *biscuit, ice-cream, cake* и *sandwich* (вместо карточек можно использовать игрушечную еду из пластика или дерева), цветные карандаши, развивающее пособие
42	1	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	biscuit, ice cream, cake, sandwich	*one — two — three, big, small*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *Cheeky* и *Rory,* сюжетные картинки к разделу 5, наклейки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
43	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	apple, banana	biscuit, ice cream, cake, sandwich, happy	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple* и *banana,* картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 5, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

44	1	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	I’m hungry	one —two — three, biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, happy	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, Демонстрационные карточки *biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana*и *I’m hungry*, сюжетные картинки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
45	1	Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни	four	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, yellow, red, blue, green	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, развивающее пособие, демонстрационные карточки *biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple, banana* и *birthday cake*, а также карточка *4*, цветные карандаши
46	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana	yellow, red, blue, green	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *biscuit, ice-cream, sandwich, cake, apple* и *banana*; *press outs* к разделу 5, сюжетные картинки к разделу 5

47	1	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини чантов	ham, egg, cheese, tomato	biscuit, ice cream, cake, sandwich, apple, banana, one — three; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, ham, egg, cheese* и *tomato,* цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 2 Плюс*	
48	1	Повторение лексики по теме «Еда»	ham, egg, cheese, tomato	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, one — three; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *ham, egg, cheese, tomato, biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple* и *banana,* цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 2 Плюс*	
49	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	*ham, egg, cheese, tomato*	biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, I'm hungry, yellow, blue, red, green, one — four		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *I'm hungry, biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, ham, egg, cheese, tomato, two raincoats, three frogs* и *four tomatoes,* цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 2 Плюс*

50	1	Повторение материала, изученного в разделе 5		four, biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, yellow, red, blue, green	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки I'm hungry, biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, ham, egg, cheese, tomato, two raincoats, three frogs и four tomatoes, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 Плюс

РАЗДЕЛ 6 GOLDILOCKS					
51	1	Овладение лексикой, используемой в сказке *Goldilocks*, разучивание мини- чантов	bed, chair, bowl, bear	big, small, red, yellow, blue, green	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *bed*, *chair*, *bowl* и *bear*, цветные карандаши, развивающее пособие
52	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	bed, chair, bowl, bear	mummy, daddy, baby, big, small, hot, cold, one — two — three	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сюжетные картинки к разделу 6, наклейки к разделу 6, синие карандаши, развивающее пособие

53	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	bed, chair, bowl, bear	one — two — three, mummy, daddy, baby, big, small, hot, cold	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 6, плюшевый мишка или демонстрационная карточка *bear,* цветные карандаши, развивающее пособие
54	1	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	bed, chair, bowl, bear	biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple, banana, big, small; I'm hungry!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple* и *banana,* плюшевый мишка, сюжетные картинки к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
55	1	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	brown, five	bed, chair, bowl, bear, one — two — three — four, yellow, green, red, blue	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки *bed, chair, bowl, bear, brown, green, red, yellow, blue* и карточка 5, цветные карандаши, развивающее пособие

56	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	brown, five	bed, chair, bowl, bear, one—two-three —four, yellow, green, red, blue	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки 1—5, bowl, bed, chair, bear и cake; press outs к разделу 6, сюжетные картинки к разделу
57	1	Повторение лексики по теме «Семья»	*trees, flower, honey, bee*	bed, chair, bowl, bear, yellow, red, green Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Baby bear, bed, chair, bowl, bear, flower, trees, honey* и *bee,* цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 2* *Плюс*
58	1	Повторение материала, изученного в разделе 6		bear, bed, chair, bowl, brother, coat, cow, sandwich, baby, red, blue, brown, one — five	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *brother, coat, cow, sandwich, bear, bed, chair* и *bowl,* «премиальный» стикер *Cheeky,* простые и цветные карандаши, развивающее пособие
ИТОГО: 58 часов					
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ AUTUMN					
1	2	Овладение лексикой по теме «Осень», разучивание мини-чантов	Tree, leaves, kite, wind	Jumper, coat, hat, yellow, red; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточкиtree, leaves, kite, wind, jumper,

					coat, hat, scarf, цветные карандаши, развивающее пособиеCheeky Monkey 2 плюс
2	2	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Tree, leaves, kite, wind	Jumper, coat, hat, yellow, red; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточкиtree, leaves, kite, wind, jumper, coat, hat, scarf, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 плюс
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ HOLIDAYS					
Halloween	2	Овладение лексикой по теме Halloween, повторение изученного речевого материала, разучивание и исполнение песен в игре	Bat, cat, ghost, pumpkin	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточкиbat, ghost, pumpkin, цветные карандаши, развивающее пособие
Halloween	2	Разучивание песни pressouts	Bat, cat, ghost, pumpkin	One, two, three, eyes, nose	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточкиbat, ghost, pumpkin
Halloween	2	Повторение изученного материала, разучивание и исполнение песен в игре	Bat, cat, ghost, pumpkin	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточкиbat, ghost, pumpkin, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 плюс
Christmas	2	Овладение лексикой по теме Christmas, повторение изученного материала, разучивание и исполнение песен в игре	Father Christmas, presents, Christmas tree, star	Yellow, blue	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Father Christmas, presents, Christmas tree,

					star,цветные карандаши, развивающее пособие
Christmas	2	Разучивание песни и работа с pressouts	Father Christmas, presents, Christmas tree, star	Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, star; press outs к разделуChristmas
Christmas	2	Повторение изученного материала, разучивание и исполнение песен в игре	Father Christmas, presents, Christmas tree, star	Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Father Christmas, teddy bear, цветные карандаши , развивающее пособие Cheeky Monkey 2 плюс
Easter	2	Овладение лексикой по теме «Пасха»	Easter, Bunny, Easter egg	Hello! Bye-bye! Blue, red	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, простые и цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2 плюс
ИТОГО: 76 часов					

2.1. Тематическое планирование образовательной деятельности, реализуемой в рамках курса *Cheeky Monkey 3*

№ п/п	Кол-во часов	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
		ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ. CHEEKY'S FRIENDS			
1	1	Активизация материала, повторение песенок *Hello!* и *Bye-bye!*		*Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom* и *Ellie*, цветные карандаши, развивающее пособие
2	1	Активизация материала, повторение песенок *Hello!* и *Bye-bye!*		*Hello! Bye-bye! Cheeky, Rory, Tom, Ellie*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Ellie* и *Tom\ press outs Cheeky's friends*
		РАЗДЕЛ 1. WHAT'S THE MATTER?			
3	1	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	*hands, arms, feet, legs*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, hands, arms, feet* и *legs*, цветные карандаши, развивающее пособие

4	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	*hands, arms, feet, legs*	*Hello! Bye-bye! One — three, red*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *Cheeky, Tom, Ellie, hands, arms, feet* и *legs,* набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, красные карандаши, развивающее пособие
5	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	*fingers, toes*	*Hello! Bye-bye! Hands, arms, feet, legs, one— five*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка *Cheeky,* цветные карандаши, развивающее пособие
6	1	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	*up, down*	*Hello! Bye-bye! One—three, hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, yellow*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Rory, Tom, Ellie, up* и *down,* набор сюжетных картинок к разделу 1, простые карандаши, синие и жёлтые карандаши, развивающее пособие

7	1	Повторение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	*one — five, blue, red, yellow*	*Hello! Bye-bye! Hands, arms, feet, legs, fingers, toes*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *red, blue* и *yellow, one, two, three, four, five,* цветные карандаши, развивающее пособие
8	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	*hands, arms, feet, legs, fingers, toes*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, hands, arms, feet, legs, fingers* и *toes,* набор *press outs* к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1

9	1	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	*head, shoulders, elbows, knees*	*Hello! Bye-bye! Girls, boys, yes, no, eyes, ears, mouth, nose, hands, spot, one — five*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *head, shoulders, elbows* и *knees,* цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 3 Плюс*

10	1	Повторение лексики по теме «Тело человека»	*head, shoulders, elbows, knees*	*Hello! Bye-bye! Girls, boys*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки*head, shoulders, elbows, knees, Cheeky, Rory, Tom* и *Ellie*, цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 3 Плюс*
11	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	*head, shoulders, elbows, knees*	*Hello! Bye-bye! Girls, boys, arms, hands, legs, up, down*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *head, shoulders, elbows, knees, Cheeky,* цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 3 Плюс*
12	1	Повторение материала, изученного в разделе 1		*hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, red, yellow, one — five; Hello! Bye-bye! Look at my (arms)!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *hands, arms, feet, legs, fingers* и *toes,* карандаши, «премиальный» стикер *Cheeky,* развивающее пособие
РАЗДЕЛ 2. THE SNOWMAN					

13	1	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини- чантов	*coat, hat, scarf, boots*	*Hello! Bye-bye! Red, yellow, blue*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *coat, hat, scarf, boots, blue, red* и *yellow*, цветные карандаши, развивающее пособие
14	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	*coat, hat, scarf, boots*	*Hello! Bye-bye! One — three, red, yellow, blue*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки *Tom, Ellie, coat, hat, scarf и boots, набор сюжетных картинок к разделу 2, набор стикеров к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие*
15	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	*T-shirt, trainers*	*Hello! Bye- bye! Coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки *coat, hat, scarf, boots, T-shirt* и *trainers*, простые и цветные карандаши, развивающее пособие

16	1	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	*It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny*	*Hello! Bye-bye! Coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, one — three, red, yellow, blue*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's windy* и *It's sunny*, цветные карандаши, развивающее пособие
17	1	Овладение лексической единицей, обозначающей цвет, разучивание новой песни	*pink*	*Hello! Bye-bye! Blue, red, yellow, coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, one — five*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *blue, red, yellow* и *pink,* карандаши простые и розовые, развивающее пособие
18	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	*coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers; It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny*	*Hello! Bye-bye! One — three*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *coat, hat, scarf, boots, T-shirt* и *trainers; press outs* к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши

19	1	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини чантов	*socks, shorts, cap, dress*	*Hello! Bye-bye! Girls, boys, Yes!/No! Red, yellow, blue, pink*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *socks, shorts, cap* и *dress,* простые карандаши, также карандаши красного, жёлтого, синего и розового цвета, развивающее пособие Cheeky Monkey 3 Плюс

20	1	Повторение лексики по теме «Одежда»	*socks, shorts, cap, dress*	*Hello! Bye-bye! Girls, boys, yes, no, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue, pink;* *It's snowing;* *It's raining;* *It's sunny*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *socks, shorts, cap, dress, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue* и *pink,* сюжетные картинки 1 и 2 из набора к разделу 2 основного развивающего пособия, цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 3 Плюс*

21	1	Повторение материала, изученного в разделе 2		*coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers;* *It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; one - five, red, yellow, blue, pink*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные Карточки *coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers. It's raining. It's snowing. It's windy*и*It's sunny.,*«премиальный» стикер *Cheeky,* простые и цветные карандаши, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 3. THE NOISY BIRD					
22	1	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини чантов	*tiger, elephant, crocodile, bird*	*Hello!* *Bye-bye!* *It's raining;* *It's snowing;* *It's windy;* *It's sunny*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile*и*bird,*цветные карандаши, развивающее пособие

23	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	*tiger, elephant, crocodile, bird*	*Hello!* *Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *Cheeky, Tom,* *Ellie, It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny,*набор сюжетных картинок к разделу 3, набор стикеров к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие

24	1	Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории	*Monkey, lion, snake*	*Hello!* *Bye -bye! Tiger, elephant, crocodile, bird;* *It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird* и *snake,* набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие
25	1	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	*noisy, quiet*	*Hello! Bye-bye! It's raining;* *It's snowing;* *It's windy; It's sunny; tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, blue, pink*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory* и *snake,*набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие

26	1	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	*orange, green*	*Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, blue, red, yellow, pink, one —five*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory, snake, blue, red, yellow, pink* и *orange*, цветные карандаши, развивающее пособие
27	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	*tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lio n, sn ak e*	*Hyllo! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; noisy, quiet, orange*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory* и *snake*, набор сюжетных картинок к разделу 3; *press outs* к разделу 3
28	1	Овладение лексикой по теме «Животные», повторение мини чантов	*giraffe, hippo, zebra, monkey*	*Hello! Bye-bye! It's (sunny)! Yes!/No!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, giraffe, hippo, zebra* и *monkey*, цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 3 Плюс*

29	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	*Giraffe, hippo, zebra, monkey*	*Hello! Bye-bye! One — five, noisy, quiet, big, tiger, elephant, crocodile, bird, lion, snake*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, две верёвки, две пустые коробки, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, giraffe, hippo, zebra, monkey, tiger, elephant, crocodile, bird, Rory, snake* и *1—5*, цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 3 Плюс*
30	1	Повторение материала, изученного в разделе 3		*tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, noisy, quiet, yellow, blue, pink, green, orange; Hello! Byebye! It's snowing; It's raining; It's windy; It's sunny*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird* и *snake*, цветные карандаши, «премиальный» стикер *Cheeky*, развивающее пособие
РАЗДЕЛ 4.1 LIKE BANANAS!					

31	1	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	*sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes* и *bananas,* цветные карандаши, развивающее пособие

32	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	*sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas*	*Hello!* *Bye-bye!* *It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes* и *bananas,* набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие

33	1	Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	*cake, ice-cream, apples*	*Hello!* *Bye-bye!* *It's raining;* *It's snowing; It's windy; It's sunny; sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes, ice cream* и *apples*, цветные карандаши, развивающее пособие
34	1	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	*like, don't like*	*Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing;* *It's windy; It's sunny; cake, sausages, eggs, apples, tomatoes, milkshakes, bananas, ice cream, yellow, green, pink, orange*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes, ice-cream* и *apples*, набор сюжетных картинок к разделу 4, два чистых листа бумаги, цветные карандаши, развивающее пособие

35	1	Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой песни	*brown, six — ten*	*Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; sunny, cakes, sausages, apples, ice cream, one — five*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, brown* и *1—10,* цветные карандаши, развивающее пособие
36	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	*sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice cream, apples*	*Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; Thank you!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, *press outs* к разделу **4,** набор сюжетных картинок к разделу **4,** демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream* и*apples*

37	1	Овладение лексикой, обозначающей продукты питания, разучивание мини чантов	*fish, bread, salad, juice*	*Hello! Bye-bye!* *It's (sunny)! Green, orange, brown; Yes!/No!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread, salad* и *juice,* цветные и простые карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 3* *Плюс*
38	1	Повторение лексики по теме «Продукты питания»	*fish, bread, salad, juice*	*Hello! Bye-bye!* *Yes!/ No! Eggs, sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice cream, apples*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread, salad, juice, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, cake, ice cream* и *apples,* цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 3* *Плюс*

39	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	*fish, bread, salad, juice*	*Hello! Bye-bye! Yes! /No! Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, red, yellow, green, pink, orange, brown*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread, salad, juice, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, cake, ice cream, apples, red, yellow, green, pink, orange* и *brown*, цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 3 Плюс*
40	1	Повторение материала, изученного в разделе 4		*sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice cream, apples, like, don't like, red, yellow, blue, green, pink, orange, brown, eggs; Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice cream, apples, blue, red, yellow, pink, green, orange, brown,* простые и цветные карандаши, «премиальный» стикер Cheeky, развивающее пособие

РАЗДЕЛ 5. WHAT A SURPRISE!

41	1	Овладение лексикой по теме «Дом», повторение мини-чантов	*Bedroom ,bathroom, kitchen, living room*	*Hello!* *Bye-bye!* *Yes! /No!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *Cheeky, bedroom, bathroom, kitchen* и *living room,* сюжетные картинки 1 и 6 из набора к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие	
42	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	*bedroom, bathroom, kitchen, living room*	*Hello!* *Bye-bye!* *One — ten,* *Granny's house*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen* и *living room,* набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие	
43	1	Овладение лексикой по теме «Дом», закрепление изучаемой лексики, повторение песен и, сюжетной истории	*garden, door*	*bedroom, bathroom, kitchen, living room; Hello!* *Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden* и *door,* цветные карандаши, развивающее пособие	

44	1	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, повторение песни	*In, out*	*bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door; Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *in* и *out,* набор сюжетных картинок к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие

45	1	Изучение лексики по теме «Цвета», повторение песни	*purple*	*blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, one — ten, in, out*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *red, yellow, blue, green, pink, orange, brown* и *purple*, цветные карандаши, развивающее пособие
46	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	*bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, in*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *Cheeky, Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen, living room* и *garden*; *press outs* к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие

47	1	Овладение лексикой, обозначающей предметы мебели, разучивание мини чантов	*sofa, table, TV, chair*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, скотч, демонстрационные карточки *sofa, table, TV* и *chair*, цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 3 Плюс*
48	1	Повторение лексики по теме «Дом. Мебель»	*sofa, table, TV, chair*	*Hello! Bye-bye!* *Bed, door*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *sofa, table, TV* и *chair*, цветные и простые карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 3* *Плюс*
49	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	*sofa, table, TV, chair*	*Bedroom, bathroom, kitchen, living room, in, six - ten,* *banana, colours*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сюжетные картинки 2—5 из набора к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 3 Плюс*
50	1	Повторение материала, изученного в разделе 5		*bedroom, bathroom, kitchen, living room, red, blue, yellow, pink, orange, green, brown, purple, one — ten*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки bedroom, bathroom, kitchen и living room, цветные и простые карандаши, «премиальный» стикер Cheeky, развивающее пособие

РАЗДЕЛ 6. LITTLE RED RIDING HOOD					
51	1	Знакомство с лексикой, используемой в сказке *Little red riding hood*, разучивание мини- чантов	*eyes, ears, teeth, hands*	*Hello! Bye-bye! Big, red*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки *eyes, ears, teeth* и *hands,* сюжетная картинка 1 из набора к разделу 6, простые и красные карандаши, развивающее пособие
52	1	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	*eyes, ears, teeth, hands*	*Granny, cakes, red, brown; Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, teeth* и *hands,* набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, коричневые карандаши, развивающее пособие
53	1	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	*legs, arms*	*eyes, ears, teeth, hands; Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, *eyes, ears, teeth, hands, legs* и *arms,* сюжетная картинка 3 из набора к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие

54	1	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики	*like / don't like*	*bananas, sausages, tomatoes, milkshakes, apples, cake*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *like, don't like, bananas, sausages, tomatoes, milkshakes, apples* и *cake,* набор сюжетных картинок к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
55	1	Повторение лексики, обозначающей числительные и цвета, разучивание новой песни	*one — ten, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple*	*tiger, crocodile, elephant, bird, monkey, lion, snake*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки 1—10, red, yellow, blue, green, orange, pink, brown, purple, tiger, crocodile, elephant, bird, Rory, Cheeky и snake, цветные карандаши, развивающее пособие
56	1	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	*eyes, ears, teeth, hands, arms, legs*	*Hello! Bye-bye!*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, teeth, hands, legs* и *arms', press outs* к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6

57	1	Повторение лексики по теме «Семья»	*tree, picnic, wolf, house*	*Hello! Bye-bye! Eyes, ears, teeth, hands, table, sofa, TV, chair, fish, bread, salad, juice*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *tree, picnic, wolf, house, eyes, ears, teeth, hands, sofa, table, TV, chair, fish, bread, salad* и *juice*, цветные карандаши, развивающее пособие *Cheeky Monkey 3 Плюс*
58	1	Повторение материала, изученного в разделе 6		*eyes, ears, hands, teeth, arms, legs, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple*	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки *eyes, ears, teeth, hands, legs* и *arms,* простые и коричневые карандаши, «премиальный» стикер *Cheeky,* развивающее пособие
ИТОГО: 58 часов					
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ SPRING					
Занятие 1	2	Овладение лексикой по теме «Весна», разучивание мини-чантов	Sun, butterfly, flower	Hello! Bye-bye! Yellow, blue, red, pink	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3 плюс
Занятие 2	2	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Sun, butterfly, flower	Hello! Bye-bye! Yellow, blue, red, pink	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки 1,2,3,sun, butterfly, flower, yellow, blue, red, pink

					Цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3 плюс
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ HALLOWEEN					
Занятие 1	2	Изучение нового материала по теме Halloween	Witch, owl, monster	Hello! Bye-bye! Mummy, Daddy, sister, brother	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, шляпа ведьмы, демонстрационные карточки witch, owl, monster, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 2	2	Разучивание песни и контроль аудирование при помощи Pressouts	Witch, owl, monster	Hello! Bye-bye! Two, eyes	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, шляпа ведьмы, демонстрационные карточки witch, owl, monster, цветные карандаши, pressouts к разделу Halloween
Занятие 3	2	Повторение изученного материала по теме Halloween, разучивание и исполнение песен в игре	Witch, owl, monster	Hello! Bye-bye! Big, nose, red	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey плюс3
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ CHRISTMAS					
Занятие 1	2	Изучение нового матерела по темеChristmas,разучивание и исполнение песни в игре	Hat, coat, boots, sack	Father Christmas, red, big, head, feet, hands; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, шапка Санта-Клауса для Чики, волшебный мешок Санта-Клауса, демонстрационные карточки, цветные карандаши, развивающее пособие
Занятие 2	2	Заучивание песни, контроль аудирования при помощи pressouts	Hat, coat, boots, sack	Scarf, trainers, T-shirts, Father Christmas; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, шапка Санта-Клауса, волшебный мешок Санта-Клауса, демонстрационные карточки coat, hat, scarf, T-shirt, trainers, boots,чистый лист бумаги для каждого ребенка; pressouts Christmas, цветные карандаши

Занятие 3	2	Повторение изученного материала по теме Christmas, разучивание и исполнение песен в игре	Hat, coat, boots, sack	Father Christmas, red, brown, blue, one, two, head, feet, head, hands, tree; Hello! Bye-bye!	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, клей, блестки, демонстрационные карточки, красные и коричневые карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3 плюс
Carnival	2	Овладение лексики по теме Carnival	Cowboy, clown, policeman	Hello! Bye-bye! Hat, coat, trainers, boots, nose, brown, red, blue, big	Аудиозаписи, перчаточная кукла Чики, демонстрационные карточки cowboy, clown, policeman, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3 плюс
ИТОГО: 76 часов					